

**Consignes MEM2 :**

*L'oral en lui-même dure 10 minutes : 5 minutes de synthèses et 5 minutes où il faudra répondre à une ou plusieurs questions ouvertes (le but sera de développer au maximum ses réponses et d'approfondir son argumentation).*

*Vous avez 15 minutes pour vous préparer, durant cette préparation vous devez :*

- *Faire une synthèse globale du texte (Titre, Source, De quoi ça parle, ...)*
- *Extraire 5 mots clefs du texte (Mots qui pour vous sont les plus importants du texte)*
- *Justifier ces mots clefs (Pourquoi avoir choisi ces mots, quels sont leur importance dans le texte ?)*

*S'il vous reste du temps, identifiez les problématiques du texte, trouvez des solutions à ces problématiques, écrivez ce que vous pensez du texte, ...*

*∅ Cela pourra toujours être utile pour répondre par la suite aux questions du jury et vous permettra d'approfondir votre analyse de texte !*

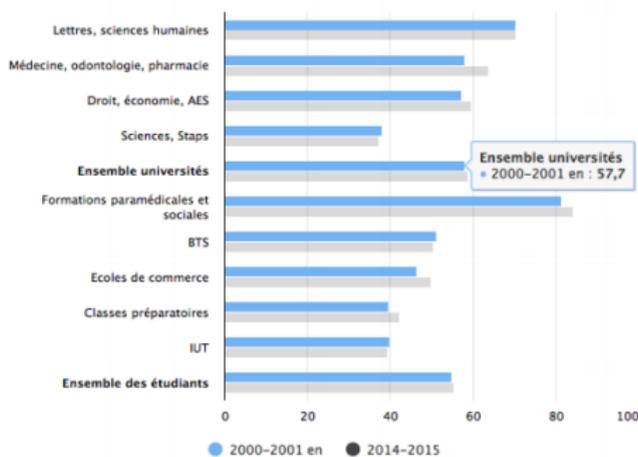
**SUJET: Mathématiques : deux femmes récompensées depuis 1936**

Mathématicienne et lauréate, ça fait trois... Récompensée mercredi 20 mars, l'Américaine Karen Uhlenbeck, spécialiste des équations aux dérivées partielles, est la première femme à recevoir l'une des récompenses les plus prestigieuses de sa discipline, le prix Abel. Remis par un jury de l'Académie norvégienne des sciences et des lettres, ce prix existe depuis 2003. L'autre prix prestigieux dans cette discipline est la médaille Fields (il n'existe pas de prix Nobel de mathématiques) : elle est décernée tous les quatre ans depuis 1936. Sur l'ensemble des 80 lauréats de ces deux récompenses, les femmes sont... deux. L'Iranienne Maryam Mirzakhani (1977-2017) avait été mise à l'honneur lors du congrès de l'Union mathématique internationale de 2014. L'une des explications de cette si faible représentation tient au faible nombre de mathématiciennes actuellement dans les laboratoires (seulement 15 % en France et 25 % aux Etats-Unis), mais aussi plus en amont à des parcours scolaires moins orientés vers les sciences : en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques, elles constituent moins de 30 % des effectifs et elles sont 14 % à Polytechnique. (insertion graphique) « L'influence des stéréotypes sociaux de sexe et le manque de modèles auxquels s'identifier sont deux des principales explications de ces choix si différents », avance l'association Femmes et mathématiques. (Le directeur de l'Institut d'études avancées (IAS) de Princeton (New Jersey), Robbert Dijkgraaf, qui emploie Karen Uhlenbeck, a souligné le « rôle majeur » qu'elle a joué « dans les progrès des maths » et le fait qu'elle ait pu « inspirer les générations suivantes de femmes à devenir des figures du domaine ». La chercheuse a d'ailleurs cofondé l'Institut des femmes et des mathématiques, pour aider ses collègues à s'engager dans la recherche académique.)

Le rôle mésestimé des proches collaboratrices Difficile d'entrer dans les coulisses des laboratoires et des carrières, parfois tortueuses, des Nobel, mais en parcourant les biographies des uns et des autres, on croise souvent des noms féminins, épouses ou assistantes, sans qui les découvertes récompensées auraient été beaucoup plus difficiles, voire impossibles. L'un des exemples les plus flagrants d'oubli du comité Nobel est celui de Lise Meitner, collaboratrice d'Otto Hahn (prix Nobel de chimie en 1944) et qui joua un rôle majeur dans la découverte de la fission nucléaire. Juive autrichienne, elle dut fuir l'Allemagne nazie en 1938 et refusa ensuite de participer à la construction d'une bombe atomique. Sciences et économie, une difficile reconnaissance Quand elles ne sont pas absentes, les femmes sont rarement seules à briller et doivent fréquemment se contenter de partager leur prix. Sur les 243 prix partagés entre deux ou trois lauréats, 29 le sont par des femmes, soit plus de 10 %, une surreprésentation alors qu'elles ne sont que 5 % des lauréates. Plus de la moitié d'entre elles ont reçu une récompense en couple ou dans le cadre d'un groupe, que ce soit un prix Nobel partagé ou une simple citation.

Le monde, 20 mars 2019

**Part des femmes dans l'enseignement supérieur**



source : ministère de l'Éducation nationale - Repères et références statistiques - © Observatoire des inégalités

**Deux mathématiciennes récompensées en plus de huit décennies**

Le prix Abel (depuis 2003) et la médaille Fields (depuis 1936) ont déjà récompensé 80 mathématicien.ne.s

